# 2019-2020 учебный год

# Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по китайскому языку

Ключи

# 9-10 класс

**МАКСИМУМ 185 БАЛЛОВ**

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. C

 Всего 3 балла за задание.

2. 2.1. A 2.2. B 2.3. C

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. 3.1. A 3.2. B 3.3. A 3.4. C

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

## **II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Китае. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой.

Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | C | 2) | A | 3) | A | 4) | C | 5) | B |
| 6) | B | 7) | А | 8) | B | 9) | С | 10) | A |
| 11) | A | 12) | C | 13) | B | 14) | C | 15) | A |
| 16) | A | 17) | C | 18) | А | 19) | A | 20) | В |

 За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. B
2. C
3. D
4. B
5. A

## За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | 性能 | 2)  | 虽然 |
| 3)  | 这时 | 4)  | 突然 |
| 5)  | 滑行了 | 6)  | 速度 |
| 7)  | 停下来 | 8)  | 效率 |
| 9)  | 有前途 | 10) | 选择 |

### За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в Китае трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. H
2. C
3. G
4. B
5. D

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

**III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

* 1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

|  |
| --- |
| 1С Когда рисуют тигра, похожей бывает только шкура, а кости нарисовать невозможно (обр. в знач.: в душу человека не заглянешь) |
| 2F К вечеру открывай окно, всю ночь спать будешь со свежим воздухом |
| 3H Птица, прежде чем взлететь, три раза оглянется, а человек, прежде чем сделать, трижды подумает  |
| 4 A Живя у воды, узнаешь повадки рыб; живя на горе, узнаешь язык птиц; букв. глубоко проникаешь в суть вещей, которые можешь постоянно наблюдать; среда оказывает на человека большое влияние |
| 5E Десять пословиц, десять истин |
| 6 I Старый пёс на ветер не лает. (Если старая собака лает - она дает совет) |
| 7 J На вкус и цвет товарищей нет; у всех вкусы разные |
| 8 D Лучше синица в руках, чем журавль в небе |
| 9 B На небесах – рай, на земле – Сучжоу и Ханчжоу |
| 10 G Дома и тысяча дней приятны, а выйдешь за ворота – и один час труден (Дома и стены помогают) |

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

1. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.B | 2.E | 3.F | 4.A | 5.H |

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

1. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. …».

|  |  |
| --- | --- |
| **По горизонтали:** | **По вертикали:** |
| 1. 有志者事竟成
 | 1. 杂志
 |
| 1. 随时
 | 1. 有时候
 |
| 1. 语法
 | 1. 事情
 |
| 1. 国家
 | 1. 成语
 |
|  | 1. 法国
 |
|  | 1. 家庭
 |

### За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)

***Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного китайского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – a».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.A | 2.B | 3.B | 4.A | 5.C |

За каждый правильный ответ ̶ 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

v. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)

* 1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Китае и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

Рассмотрите изображенные ниже товары. Для одного из товаров напишите рекламное объявление. Ваш текст должен обязательно включать в себя преимущества товара и рекламный слоган.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки. | 10 баллов |
| Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок. | 6 баллов |
| Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок. | 3 балла |

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.

За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

**VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания сочинения | Баллы |
| **1** | **Речевое оформление сочинения** |  |
| **К1** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения** |  |
|  | работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания;логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 4 |
|  | В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки;И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста;И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания. | 0 |
| **К2** | **Точность и выразительность речи** |  |
|  | работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур | 9 |
|  | работа характеризуется точностью выражения мысли,НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли. | 5 |
|  | работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли. | 0 |
| **К3** | **Заголовок** |  |
|  | Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок | 3 |
|  | Заголовок отсутствуетИли содержит лексико-грамматические ошибки | 0 |
| **К4** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | грамматических ошибок нет | 10 |
|  | допущена 1 грамматическая ошибка | 9 |
|  | допущено 2-4 грамматические ошибки | 7 |
|  | допущено 5-6 грамматических ошибок | 5 |
|  | допущено 7 и более грамматических и более | 0 |
| **К5** | **Соблюдение лексических норм** |  |
|  | лексических ошибок нет | 10 |
|  | допущена 1 лексическая ошибка | 9 |
|  | допущено 2-4 лексические ошибки | 7 |
|  | допущено 5-6 лексических ошибок | 5 |
|  | допущено 7 и более лексических ошибок | 0 |
| **К6** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | допущено 0-1 ошибка | 4 |
|  | допущено 2-6 ошибок | 2 |
|  | допущено 7 и более ошибок | 0 |